

Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР –
д/с №24 «Солнышко»
(протокол от 12 апреля 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ: _____
Заведующий МБДОУ ЦРР -
д/с №24 Солнышко»
М.В Жерноклеева
13 апреля 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка-
детского сада №24 «Солнышко»
города Ставрополя за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка- детский сад № 24 «Солнышко» города Ставрополя. Сокращенное МБДОУ ЦРР -д/с № 24 «Солнышко».
Руководитель	Марина Владимировна Жерноклеева
Адрес организации	355005 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Шпаковская, 1-б.
Телефон, факс	Общий 50-75-17; факс 50-75-17; Заведующий 51-33-90; факс 51-33-90;
Адрес электронной почты	Адрес электронной почты: detsad_24@bk.ru Адрес интернет сайта: stavsad24.ru
Учредитель	муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	Апрель 01.04.1980 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001521, регистрационный № 5269 от 18 ноября 2016 года;

Устав	утверждённый приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.06.2021 года № 469-ОД, зарегистрировано Межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 27 июля 2021 года;
Лицензия	лицензия на осуществление медицинской деятельности серия М №010902 ЛО-26-01-002966 от 03. 04.2015 года;

МБДОУ ЦРР -д/с № 24 «Солнышко» (Далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту

Проектная наполняемость на 270 мест.
Общая площадь земельного участка — 8902 кв. метров.

Общая площадь здания — 2249 кв. метров.

На месте детского сада раньше располагался яр, пруд, жилой массив (каменные дома). Территория детского сада ровная, со слабым уклоном к зданию.

Газоны занимают 60—65% территории, остальная приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточно высока в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

Среди деревьев преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света.

На территории имеются игровые площадки, отдельные песочницы и резиновые протекторы (шины), использующиеся как игровой инвентарь. Кроме того, есть спортивный уголок, спортивная площадка с рисунками на асфальте для подвижных игр.

МБДОУ ЦРР – д/с №24 «Солнышко» находится на пересечении улиц Шпаковской, Матросова, Льва Толстого, характеризующихся большими транспортными потоками.

В непосредственной близости от МБДОУ ЦРР – д/с №24 «Солнышко» расположен Мамайский лес, парк Победы, для улучшения состояния здоровья детей.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](#), требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

II. Структура и система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический

совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержания и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с №24 «Солнышко» г.Ставрополя, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ДОУ посещают 289 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа разновозрастная компенсирующей направленности.

Из них:

1- первая младшая группа;

- 3- вторых младших групп;
- 2– средние группы;
- 2- старшие группы;
- 3подготовительные группы;
- 1- разновозрастная компенсирующей направленности;

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ ЦРР – д/с №24 «Солнышко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы в ДОУ, например проведение спортивных мероприятий совместно с родителями на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МДОУ ЦРР -д/с №24 «Солнышко» город Ставрополя 2022-2023 учебный год

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	276
Всего обучающихся	289
Из них:	
Мальчиков	142
Девочек	147
2. Национальность	
- русские	235
- армяне	22
- украинцы	--
- грузины	6
- дагестанцы	10
- другие (указать)	16
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	48
- в них детей	3 ребенка и больше
Неполных семей	33
- в них детей	1 или 2 ребенка
Матерей-одиночек	10
- в них детей	1 или 2 ребенка

Опекаемых (семей)	1	
Иностранных граждан (семей)	--	
- в них детей	--	
в том числе Украинцев (семей)	--	
- в них детей	--	
Неблагополучных семей	--	
- в них детей	--	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	248	84%
- среднее профессиональное	138	46%
- начальное профессиональное	30	10%
- не имеет профессионального образования	30	10%
4.2. Статус родителей		
- служащий	103	34%
- военнослужащий, сотрудник полиции	16	5%
- рабочий	203	34%
- частный, индивидуальный предприниматель	29	8%
- наемный рабочий	73	44%
- пенсионер	--	--
- безработный	33	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям.

Познавательное развитие «Умники и умницы»

Социально-коммуникативное развитие «Игралочка»

Художественно-эстетическое развитие «Домисольки», «Веселые краски»

Физическое развитие «Крепышек»

V. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ ДОУ	образование																								
	Высшее		В том числе, высшее дошкольное		В том числе, высшее педагогическое		Высшее другое		Незак. высшее		В том числе, незаконченное высшее дошкольное		В том числе, незаконченное высшее педагогическое		Незаконченное высшее другое		Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		В том числе, среднее специальное педагогическое		Среднее специальное другое		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
24	21	80%	21	80%	18	69%	3	14%	--	--	--	--	--	--	--	--	5	17,2%	5	17,2%	5	17,2%	--	--	

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ДОУ №	всего пед. ра- бот.	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	26	9	34,5%	11	31%	3	11%	3	11%

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ДОУ №	всего пед. работников	стаж педагогической работы											
		До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	26			3	11%	6	23%	7	26,1%	4	15,3%	6	23%

возраст																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		1	3%	8	30%	3	11%	5	19%	4	15%	3	11%	1	3%	--	--	1	3%

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ**

	Кол-во чел.	ФИО полностью, должность, год присвоения
«Отличник народного просвещения РФ», «Почетный работник РФ»		Жерноклеева Марина Владимировна – заведующий; Мануйлова Татьяна Геннадьевна – музыкальный руководитель; Полянская Марина Юрьевна- воспитатель
«Заслуженный учитель»		
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		
Грамота МО РФ		
«Заслуженный педагог»		
ВСЕГО награжденных ОТРАСЛЕВЫМИ НАГРАДАМИ		
Кандидаты педагогических наук		

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Показатели
самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 24 «Солнышко» г. Ставрополя

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	334 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334 /человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	334 / человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, По адаптированной программе	324 / человек/ 10 /человек/
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 87%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 35%
1.8.2	Первая	11 человека/ 42%
1.8.3	Соответствие	3 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 20,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 6%
1.12	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26 /человек/ 346 /детей/
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет

1.13.5	Учителя- дефектолога	да
1.13.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.