

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 24 «Солнышко» города
Ставрополя**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУЦРР –
д/с №24 «Солнышко»

_____ М.В. Жерноклеева

Приказ № _____ – ОД

от « _____ » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель комитета
образования администрации
города Ставрополя

_____ Е.В. Волосовцова

ПРИНЯТО: решением
Педагогического совета
МБДОУ ЦРР - д/с

№ 24 «Солнышко»

протокол № _____

от _____ 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
- ДЕТСКОГО САДА № 24 «СОЛНЫШКО» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
НА 2024 -2028**

г. Ставрополь 2024 г.

Содержание Программы развития МБДОУ ЦРР д/с № 24 «Солнышко»

г. Ставрополя
на 2024-2026гг.

	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития на 2024-2028гг.	2
2.	Пояснительная записка	6
3.	Информационная справка об учреждении	8
4.	Анализ деятельности МБДОУ	10
5.	Результаты анализа потенциала МБДОУ ЦРР д/с № 24 «Солнышко»	20
6.	Концепция и стратегия развития МБДОУ ЦРР д/с № 24 «Солнышко»	22
7.	Содержание и направления по реализации Программы развития	24
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	30
9.	Оценка результативности Программы развития	31
10.	Управление и отчетность по Программе развития	32

1. Паспорт Программы развития на 2024-2028 г. г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 24 «Солнышко» города Ставрополя на 2024-2028 годы
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 (с изменениями на 27 февраля 2023 года).- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспортанационального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2028 №16).- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования».- Санитарное законодательство, действующие санитарно–

	<p>эпидемиологические правила и нормативы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз (ред. от 23.07.2015) «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013) (с изменениями на 28 февраля 2023 года). - Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства СК от 29.12.2018г. № 628-п (с изменениями на 6 апреля 2023 года). - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития и персонализированного финансирования дополнительного образования детей (далее - персонализированное финансирование), осуществление деятельности региональных навигаторов дополнительного образования детей, обновление содержания программ и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями. - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 утверждает федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 24 «Солнышко» города Ставрополя (согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 26.05.2021г. № 393,- ОД, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.06.2021г. № 469 – ОД; Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №24 «Солнышко» города Ставрополя (Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 28.06 .2023 №506, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 11.07.2023г. №571 – ОД)
Заказчик-координатор программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, педагоги МБДОУ ЦРР д/с № 24 «Солнышко» г. Ставрополя
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущие годы.
Цели программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников

	образовательных отношений.
Задачи программы	<p>1. Создать условия для реализации требований национального проекта, включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе через наставничество, в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ДОО.</p> <p>2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования ДОО как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования и ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение доступности и вариативности качественного образования ДОО; • внедрение новых образовательных стандартов и требований; • повышение результатов внешних экспертных оценок. <p>3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса: создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом. <p>4. Создать благоприятные условия в ДОО для реализации творческого потенциала высокомотивированных детей.</p> <p>5. Создать цифровую образовательную среду ДОО как инструмент открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p>
Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках реализации программы развития на 2024-2028гг.	<p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» ребёнка и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает Учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p>Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
Основные направления	1. Повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

<p>развития ДОУ</p>	<p>2. Формирование у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развитие способности адекватно воспринимать педагогические новшества.</p> <p>3. Модернизация системы управления образовательного учреждения.</p> <p>4. Повышение эффективности системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности востребованного дополнительного образования детей.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 2024-2028 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2024 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2024-2027 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации ДОО, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2028 год): организация обсуждений по результатам реализации Программы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые индикаторы показатели успешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования. • Комплект методических разработок, регламентирующих внедрение системы мониторинга качества программы реализации образовательной программы в образовательные учреждения района, города. • Наличие внедренных эффективных инновационных практик. • Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей. • Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования, в соответствии с ФОП ДО, с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. • Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава ДОУ требованиям Профстандарта педагога; программа повышения квалификации педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации. • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. • Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. • Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника. • Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством

	<p>образовательных услуг в ДОУ (положительная динамика рейтинга ДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Сетевое взаимодействие ДОУ с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ.
Исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №24 «Солнышко» города Ставрополя
Система организации контроля	<p>Внешний контроль ДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль ДОУ обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; •Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; •Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; •Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; •Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; •Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Жерноклеева Марина Владимировна, заведующий МБДОУ ЦРР д/с №24 «Солнышко»
Финансовое обеспечение реализации Программы	Бюджет города Ставрополя (в рамках текущего финансирования); Федеральные, городские целевые и адресные программы; Внебюджетные средства.
Сайт ДОУ	https://stavsad24.ru/

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста.
4. Модернизация системы управления образовательной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

2. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ ЦРР д/с № 24 «Солнышко» (далее по тексту – ДОУ), локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки одаренных детей и организация совместного образования детей инвалидов в группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей через систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления развития учреждения, программа учитывает тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №24 «Солнышко» города Ставрополя (МБДОУ ЦРР - д/с № 24 «Солнышко» г. Ставрополя)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Год основания ДОУ	1980г.
Юридический адрес	355005, РФ, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Шпаковская, 16
Телефон	8(8652) 51-33-90
Электронная почта	detsad_24@bk.ru
Адрес сайта	https://stavsad24.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жерноклеева Марина Владимировна
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Евстафьева Анастасия Владимировна
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 5269 от 18.11.2016г., серия 26 Л 01 № 0001521, срок действия – бессрочно, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания 2249.1 кв. м 12 детских площадок для прогулок, спортивную площадку, цветники.
Модель ДОУ (количество групп, режим работы)	В дошкольном учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности для детей 1,5-8 лет, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
ДОУ решает следующие задачи:	дошкольного образования соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; -развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;

	<p>-сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</p> <p>-разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;</p> <p>-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;</p> <p>-объединение образовательной деятельности и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>-обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;</p> <p>-формирование общей культуры личности воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,</p> <p>-формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
<p>ДОУ осуществляет систему комплексного мониторинга развития личности детей</p>	<p>- социально-коммуникативное развитие;</p> <p>- познавательное развитие;</p> <p>- речевое развитие;</p> <p>-художественно-эстетическое развитие;</p> <p>- физическое развитие;</p>
<p>ДОУ использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <p>1) мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</p> <p>2) воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</p> <p>3) педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</p>

4. Анализ деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 24 «Солнышко» за 2019-2023 гг.

Программа развития учреждения на 2019-2023 год выполнена в полном объеме. Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 24 «Солнышко» за период 2019 – 2023 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья, создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ ЦРР д/с № 24 «Солнышко» предоставляет доступное, качественное воспитание и обучение в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области освоения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронной форме;
- создан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги являются активными участниками дистанционных конкурсов;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Информационно-технологическое обеспечение учреждения постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования, показали, что в течение многих лет в учреждении работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство через самообразование, через повышение квалификационной категории на курсах.

В 2023 – 2024 учебном году ДОУ, на 1 сентября, укомплектовано 9 групп общеразвивающего направления, которые посещают 223 ребенка, и 1 группа компенсирующей направленности, которую посещают 11 детей:

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

год	Всего педагогических работников	Высшее		В том числе, высшее дошкольное		В том числе, незаконченное высшее дошкольное		Незаконченное высшее другое		Сред. спец		В том числе, среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	29	22	76	11	38	-	-	-	-	7	24	7	24		
2021	26	20	77	9	35	-	-	-	-	6	23	4	15	2	8
2022	26	20	77	8	31	-	-	-	-	6	23	5	20	1	4
2023	24	19	79	9	37	-	-	-	-	5	21	5	21		

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

года	Количество работников	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие должности		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	29	11	38	7	24	1	3	10	39
2021	26	9	35	6	23	1	3	10	39
2022	26	9	35	8	31	1	3	8	31
2023	24	8	33	8	33	1	4	7	29

Результаты Программы развития в направлении реализации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья.

5. Результаты качества освоения ОП МБДОУ ЦРР – д/с № 24 «Солнышко»

Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Познавательное развитие	87%	90%	89%	92%
Речевое развитие	84%	87%	86%	87%
Социально-коммуникативное развитие	86%	88%	87%	88%
Художественно-				

эстетическое развитие	86%	88%	88%	89%
Физическое развитие	89%	89%	88%	88%
Общий средний показатель в %	88,2%	88,2%	87,5%	89%

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Готовность детей подготовительных групп к школе

Года	Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
2020	37	43,8	45	54	-	-
2021	39	45,8	46	54	-	-
2022	33	61	21	39	-	-
2023	31	62	19	38	-	-

Достаточный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

На сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия также проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных, которые проводятся в дистанционном формате.

Для контроля за эффективностью взаимодействия педагогов с родителями регулярно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг».

Родители оценивают свою информированность о работе детского сада и порядке

предоставления образовательных услуг как «очень хорошо информирован» - 35 % и «хорошо информирован» - 57 %. Чаще всего родители получают информацию о ДООУ от педагогов – 77 %, от ребенка - 19 %, 7 % от других родителей.

По мнению родителей, групповые собрания проводятся: иногда интересно в 28 % случаев; с пользой, всегда интересно, разнообразно – в 66 %; 6 % родителей не посещают родительские собрания.

Родители утверждают, что воспитатели в их группе:

- ✦ Часто с удовольствием рассказывают о ребенке и его успехах –
- ✦ 84 % Никогда не кричат на ребенка – 90 %
- ✦ Всегда выслушивают, когда ребенок что-то рассказывает – 91 %
- ✦ Часто выражают симпатию ребенку (глядят по головке, улыбаются) – 89 %

Качеством организации работы с детьми в группе полностью удовлетворены 75 % респондентов, частично – 10 %.

О том, что их регулярно информируют о жизни ребенка утверждают 92 % родителей, при этом только 74 % считают своевременной и достаточной наглядную информацию и информацию жизни детей в группе на сайте ДООУ.

На вопрос «Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?» утвердительно ответили 82 % родителей.

90 % родителей считают, что сотрудники внимательно относятся к их ребенку. Могут назвать свои взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими» 82 % опрошенных родителей.

Полностью удовлетворены качеством образования – 72 %, частично – 17 %.

Сайтом ДООУ часто пользуются только 18 % опрошенных родителей, редко – 45 %, 27% никогда не заходили на сайт учреждения.

Об удовлетворенности родителей материальной базой ДООУ свидетельствуют следующие показатели:

- ✦ Качество обеспечения игрушками, игровым оборудованием: полностью – 49 %, частично – 35 %, не удовлетворены 16 %.
- ✦ Качество обеспечения техническими средствами обучения: полностью – 40 %, частично – 32 %, затруднились с ответом 28 %.

С тем, что в учреждении созданы оптимальные условия для физического развития детей и укрепления их здоровья, а также, что территория имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр согласны 65 % родителей.

В целом, работой дошкольного учреждения в текущем учебном году довольны 82 % родителей.

Вывод: большинство опрошенных родителей говорят о том, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад.

Материально-техническое обеспечение Учреждения.

Детский сад функционирует в здании постройки 1980 года, имеет 10 функционально пригодных групповых помещений, оснащенных современным оборудованием. Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В состоянии постоянной готовности находятся пожарная сигнализация и первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации немедленного реагирования, а также установлены камеры наружного видеонаблюдения с выводом сигнала в Единый ситуационный центр администрации города Ставрополя.

Разработаны паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения и план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения. Архив изображения хранится 30 суток. Вход на территорию оснащен домофонной системой с электрическими замками и электронными ключами. В учреждении соблюдается строгий пропускной режим, исключающий проявления экстремизма и терроризма.

В учреждении имеются:

- групповые помещения на 10 групп;
- музыкальный зал – один;
- спортивный зал – один;
- кабинет учителя – логопеда - один;
- кабинет воспитателя по изобразительной деятельности – один;
- кабинет педагога-психолога – один;
- методический кабинет – один;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел.
- Сенсорная комната – одна.

10 групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения качественно подбирают игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. В уютных спальнях комнатах дошкольники могут полноценно отдохнуть во время дневного сна.

В музыкальном зале созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном, синтезатор. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей. Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.

В спортивном зале имеется: оборудование для организации двигательной активности (дуги, тоннели, мячи, канаты, гимнастические палки, мешочки для метания и т.д.). Спортивный зал предназначен для организации занятий физической культурой, спортивных развлечений и праздников.

Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию воспитанников.

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок).

Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и

противопожарным требованиям.

***Контингент воспитанников МБДОУ ЦРР – д/с № 24
«Солнышко»***

Года	Количество групп	Количество детей
2020	12	375
2021	12	336
2022	12	286
2023	10	234

***Количество детей-инвалидов в МБДОУ ЦРР д/с № 24
«Солнышко»***

2020	2021	2022	2023
10	11	12	12

Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного учреждения, присмотр и уход за детьми.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

- **Образовательная программа дошкольного образования;**
- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования;**
- **Дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной основе.**

Программы ДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей обучающихся в различных видах деятельности.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через

детские виды деятельности, - учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Сравнительный анализ результатов итоговых мониторингов результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2020-2023 годы показал, что в ДОУ наблюдается стабильно высокий уровень освоения ООП ДО. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ за период с 2020 по 2023 годы

Показатели по ФГОС ДО (образовательные области)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально - коммуникативное развитие	95%	97%	99%
Познавательное развитие	96%	97%	98%
Речевое развитие	97%	98%	99%
Художественно – эстетическое развитие	96%	98%	99%
Физическое развитие	97%	98%	99%

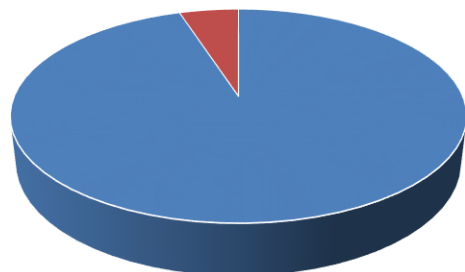
При реализации Программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей условиями, созданными в ДОУ, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством
образовательных услуг МБДОУ
ЦРР - д/с
№24 "Солнышко" г. Ставрополя



Удовлетворяет - 95% Удовлетворяет, но не полностью 5%



Вывод: Реализация целей и задач предыдущей Программы развития проблемне вызвала.

Анализ социального окружения ДОУ.

Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Цель: развитие связей ДОУ с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

информационном;

образовательном;

культурно-просветительском;

лечебно-профилактическом.

Взаимодействие с социальными партнерами

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet- сети. Курсы повышения квалификации специалистов ДОУ.
МБОУ СОШ № 6, №19	Преимущество дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУЗ СК «Городская Детская поликлиника №1» г.Ставрополь	Медицинское сопровождение деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 24 «Солнышко» г. Ставрополя	Диспансерные осмотры

Социальное партнёрство позволило не только формировать внешнюю среду для деятельности ДОУ, создавать определённый имидж учреждения, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования:

5. Результаты анализа потенциала МБДОУ ЦРР д/с № 24 «Солнышко»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Состав педагогов с высшей квалификационной категорией педагогов. Аттестация по плану.	Тенденция увеличения возрастного ценза педагогических кадров.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты педагогических работников.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Проведение интернета в группы ДОУ.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одаренными детьми.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности.	1.Участи педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. 2.Необходимость Проведения данных мероприятий	Применение инновационного подходы к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.

Наличие медицинского Кабинета.			
5. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества	Малая активность по участию в совместных	Оптимизация деятельности в рамках работы с	Перенесение на ДООУ ответственности за воспитание детей.
удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов	мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Дефицит времени у родителей.

6. Концепция и стратегия развития МБДОУ ЦРР д/с № 24 «Солнышко»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДООУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДООУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДООУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство — это неповторимый, самоценный

отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ ЦРР

№ 24 «Солнышко» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- поддержка детей с инвалидностью;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с особыми образовательными потребностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация ФОП, ФАОП, парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод развития учреждения. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию одаренных детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей

дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

7. Содержание и направления по реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчёта
1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования			
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2024	Заведующий	Аналитическая справка
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2024	Зам. зав. по УВР, педагогические сотрудники	Мониторинг качества образовательного процесса; диагностический инструментарий
Совершенствование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2024-2025	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Электронная версия планирования в соответствии реализуемой программой
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий (с использованием интерактивной среды МЭО)	2024-2025	Учитель-логопед, педагог-психолог	Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, медицинские сотрудники	Модель взаимодействия специалистов ДОУ в соответствии с ППк
Информатизация	2024 –	Зам. зав. по	Страница сайта

образовательного процесса в ДОУ: создание электронного документооборота (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.), систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; разработка страницы сайта «Родительский всеобуч»	2025	УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги, музыкальные руководители.	«Родительский всеобуч», электронная библиотека проектов, документов.
2. Обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью			
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий	Система мониторинга
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий	Локальные акты ДОУ, формы финансово-экономической отчетности
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2024-2028 (ежегодно)	Заведующий	Заключение договоров
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей (законных представителей); корректировка нормативного сопровождения учреждения системы оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	2024-2028	Заведующий, педагогические сотрудники	Корректировка показателей эффективности деятельности педагогических сотрудников.
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному	2024-2028	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, педагогические сотрудники	Положения о творческих группах

процессу в ДОО).			
Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОО в школы	2024-2028	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагогические сотрудники	Технология методического сопровождения преемственности ДОО и школы
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Система контроля качества образовательных услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе и через наставничество	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Дистанционное образование, сайт ДОО (материалы на сайте ДОО)
Составление новой программы развития МБДОУ.	2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Программа развития ГБДОУ на 2025-2030 гг.
3. Создать условия для осуществления в ДОО пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО; комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОО; мониторинг эффективности работы ДОО по профилактике заболеваний.	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО
Участие воспитанников в соревнованиях	2023-2028	Старший воспитатель, воспитатели по ФИЗО, МУЗО	План-график подготовки к соревнованиям
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом педагогами города и края)	2023-2024	Зам. зав. по УВР старший воспитатель	Технологические карты по здоровьесбережению.
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: -оформление информационных стендов для	2024-2025	Зам. зав. по УВР, старший	Информационные стенды, План-график взаимодействия с родителями

родителей в коридорах, группах и на сайте страницах ВКонтакте и Одноклассниках ДОУ: «Будем здоровы», «Безопасность» - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»; дни Здоровья		воспитатель, воспитатели	
Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	2024-2028	Воспитатели по ФИЗО и плаванию	Информационные блоки по оздоровительной деятельности ДОУ
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2024-2028	Старший воспитатель, воспитатели по ФИЗО, МУЗО	Проекты по здоровьесбережению
4. Обеспечить эффективность взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО			
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	2024-2028 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Лист анализа пед. деятельности, анкеты
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ, в том числе и через наставничество. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОУ. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ.	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по УВР	Сертификаты, дипломы об окончании курсов, семинаров городского, краевого и всероссийского уровня
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, в том числе и через наставничество	2024-2028	Зам. зав. по УВР	План-график повышения квалификации педагогических сотрудников
Участие педагогов ДОУ в городских, краевых, всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах.	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Сертификаты, грамоты
Социальная защита педагогов –	2024-2028	Заведующий,	Показатели

система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности		зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР	эффективности деятельности педагогических работников (таблицы, протоколы)
5. Создать условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников			
Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ.	2024-2028 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Анкеты
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов качественному и плодотворному сотрудничеству с родителями	2024-2028 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Система работы по взаимодействию с родителями
Разработка страницы сайта «Родительская компетентность»	2024-2028 (информация постоянно меняется)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Обновление страницы сайта для родителей
Совершенствование дистанционных форм работы с семьей.	2024-2028 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Технологические карты
Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.	2024-2028 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Проекты (совместно с родителями)
Расширить участие ДОУ в городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2023-2026 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР	Сетевые проекты
6. Обеспечить рациональное использование бюджетных средств, для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ			
Ремонт групп (по необходимости)	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по АХР	Ремонт групп
Приобретение канцтоваров	2024-2028 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по АХР	Канцтовары
Приобретение хозтоваров	2024-2028 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Хозтовары
Повышение качества условий	2024-2028	Заведующий,	Игры, пособия

организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах		зам. зав. по АХР	
7. Обеспечить разработку системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами			
Экскурсии, совместные праздники, мероприятия, выставки, спортивные мероприятия	2024-2028	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	План работы со школой №6
Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; - проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.	2024-2028	Заведующий, врач, медицинские сестры	План работы с медицинскими сотрудниками ДОУ
Сотрудничество с ГИБДД	2024-2028	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	План работы с сотрудниками ГИБДД
8. Обеспечить безопасность жизнедеятельности воспитанников, сотрудников ДОУ			
Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР.	Документация
Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам.	Документация по ОТ, ПБ, ПДДТ

Российской Федерации в сфере ОТ, ПБ, ПДДТ		зав. по АХР	
Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР	Проверка помещений
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХР	Инструктаж
Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Эвакуационные мероприятия (алгоритмы эвакуации)
Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по АХР	Памятки
Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ	ежегодно	Заведующий, зам. зав. по АХР	Таблицы, протоколы проверки
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2024-2028	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Конспекты (технологические карты) мероприятий с детьми ДОУ
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2024-2028	Заведующий	Документация (журналы инструктажа, приказы)
Проведение родительского обучения и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2024-2028	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Проекты с родителями
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по АХР	Инструкции по работе со спорт инвентарём
Разработка «Паспорта дорожной безопасности»	Ежегодно	Зам. зав. по УВР	Паспорт дорожной безопасности
9. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования детям			

<ul style="list-style-type: none"> - Обновление и изучение нормативной базы для достижения новых результатов. - Составление пакета документов для всех видов дополнительных платных образовательных услуг. - Создание условий в ДОУ. - Корректировка рабочих программ. 	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по УВР	Пакет документов по платным образовательным услугам, штатное расписание, сметы расходов, рабочие программы.
--	-----------	------------------------------	---

8. Прогнозируемый результат реализации Программы

развития

Предполагается, что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе, и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм

дошкольного образования.

-Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

-Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с № 24 «Солнышко»

-

9. Оценка эффективности реализации Программы развития.

Ожидаемые социально-экономические последствия реализации Программы развития связаны с достижением ее целевых индикаторов и показателей.

Экономическая эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

– в увеличении доли внебюджетных средств в финансировании деятельности ДОО;

– в экономии затрат за счет повышения эффективности управления.

Социальная эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

– в создании условий для реализации ОП (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, РППС, финансовые);

– в использовании всеми педагогами педагогических технологий в образовательном процессе с детьми;

– в индивидуализации образовательного процесса;

– в укреплении здоровья воспитанников;

– в эффективной реализации регионального компонента ОП ДООУ в образовательном процессе; – в активном участии воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня;

– в повышении квалификации педагогов;

– в приросте доли родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОО;

– в функционировании внутренней системы оценки качества по реализации ОП МБДОУ.

10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ

Общий контроль исполнения Программы ДОУ осуществляет Заведующий. Текущий контроль и координацию работы ДОУ по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

В программе ДОУ подробно представлено в технологических картах проектов ответственность в реализации программы развития и отчетность в рамках каждого проекта.

Для контроля исполнения Программы разработаны индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых ДОУ является желательным до 2028 года.

Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте ДОУ в форме публичного доклада (отчета) заведующего ДОУ.

