

# Детско-родительские мероприятия и тренинги

---

Мы всегда подчеркиваем приоритетность семейного воспитания. И всегда говорим, что каким бы ни был детский сад, он призван помочь родителям, а не заменить их. В моем понимании помощь социального-педагога включает в себя не только занятия с детьми, но и определенную работу с родителями. Как социальный- педагог провожу занятия в «Школе молодых матерей», в «Семейном клубе», консультирую родителей по различным вопросам, делаю сообщение на родительских собраниях, организую для родителей конференции, круглые столы, устраиваю праздники, привлекаю родителей к участию в детско-родительских мероприятиях. Я дорожу родительским доверием и в совместной работе поддерживаю атмосферу сотрудничества и доверия. Надеюсь, что наши встречи помогают вселить в них уверенность, помогают родителям лучше узнать своего ребенка. Во время встречи использую такой прием как взаимодействие ребенка и родителя через игру и игровые упражнения.

## **АРТМАСТЕРСКАЯ «СОВМЕСТНЫЙ РИСУНОК»**

Участвуют мама и ребенок. Предполагается нарисовать рисунок на определенную тему (дом, праздник). При этом нельзя договариваться и обсуждать.

- Вопросы: 1. Как происходило взаимодействие в паре?  
2. Какого цвета больше всего на рисунке? Чей это карандаш? Ребенка? Мама?  
3. На что похоже: соперничество, подавление, согласие?  
4. Вы довольны рисунком?

## **игра «ПРЕВРАЩЕНИЕ НАЧИНАЮТСЯ»**

Ребенок – волшебник. Он превращает членов семьи в сказочных персонажей и рисует их на бумаге. Например: если бы мама была из сказки, то из какой? В кого бы ты ее превратил? В кого бы ты ее превратил? А папу? А бабушку?

- Вопросы: 1. Какой сказочный персонаж симпатичен?  
2. Вы довольны, как вас заколдовали?  
3. Члены семьи герои одной сказки? Или разных?  
4. Какие у вас возникли чувства, ощущение?

Обычно детско – родительские мероприятия проводятся в форме игры с элементами тренинга, в котором принимают участие дети и родители. Это возможность увидеть и понять своего ребенка.

Но самое главное, пожалуйста, уговорить взрослых «Как я буду выглядеть?» — родители чувствуют себя растерянными.

Именно эти совместные игры, тренинги позволяют родителям и детям понять друг друга и многому научиться, приобрести новый опыт взаимодействия. Например: проигрывать с мамой совсем не страшно.

## **игра «ПОЗДРАВЛЯЕМ ТЕБЯ, ТЫ ПРОИГРАЛ!»**

Зовите всех домашних — папу, маму, бабушку, дедушку, сестру, брата. Несите стулья, садитесь в круг, включите музыку и не забудьте прихватить шляпу или лучше сомбреро. Примеряйте шляпу и передавайте ее по кругу друг другу под музыку. Как только музыка остановилась. Тот на ком шляпа и проиграл. Все вместе говорят «Поздравляем тебя, ты проиграл!». И тут, особенно для детей, начинается самое сложное — признать, что ты проиграл. Игра продолжается.

## **игра «ПЧЕЛИНЫЙ КОРОЛЬ»**

Все участники игры — веселые пчелки. Они дружно выбирают своего короля. Пчелиный король выходит из комнаты и ждет, пока его позовут.

Король пчел должен разыскать мед, спрятанный в комнате (какой—нибудь предмет). Пчелы помогают королю. Они жужжат, чем ближе их король находится по отношению к их меду. Тем сильнее они жужжат.

- Вопросы: 1. Как ты чувствовал себя в роли короля?  
2. Пчелы тебе хорошо помогли?  
3. Ты остался доволен своим проведением?

От того каким будет детско — родительских отношений, будет ли это сотрудничество или что-то другое, во многом зависит как сложатся отношения между ребенком и взрослым.