

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 24 «СОЛНЫШКО»

**Встреча в «Семейном клубе»**

**тема: «Причины и последствия детской агрессии»**

**Социальный-педагог: Михеева В.П**

**Педагог-психолог: Завилейская А.В.**

## **«Причины и последствия детской агрессии»**

- Задачи:** 1. Обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка.
2. Формировать у родителей понятие детской агрессии и путей ее преодоления.

### **Форма проведения час общения**

#### **Вопросы для обсуждения**

- виды агрессии
- факторы, влияющие на агрессивность
- причины ее возникновения
- критерии выявления агрессивного ребенка
- коррекционная работа с детьми

### **Анкетирование детей и взрослых**

#### **Анкета для родителей**

- Бывает ли ваш ребенок агрессивным?
- В каких ситуациях он проявляет свою агрессию?
- Против кого он агрессивно настроен?
- Что вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть агрессию ребенка?

#### **Анкета для детей**

- Я радуюсь когда...
- Я, смеюсь когда...
- Я плачу, когда ...
- У меня хорошее настроение, когда...
- Я злюсь, когда ...
- Мне хорошо, когда ...
- Мне хорошо, когда меня ...

## Тест «Моя семья в цвете»

Выставка детских рисунков, таблица по агрессии на тему «Моя семья»

Анализ исследований психолога по проблеме агрессивности

### **Памятка для родителей**

#### *Агрессивность ребенок проявляет если*

- ребенка бьют
- над ребенком издеваются
- зло шутят
- родители лгут
- родители пьют, скандалят
- родители не авторитеты для своих детей
- родители не доверяют своему ребенку
- не общаются с ребенком
- родители живут своими интересами

#### *Родители должны быть:*

- внимательны
- открыты
- терпеливы
- требовательны
- честны
- обязательны
- заботливы
- добры
- доверительны
- понятливы, тактичны и т.д

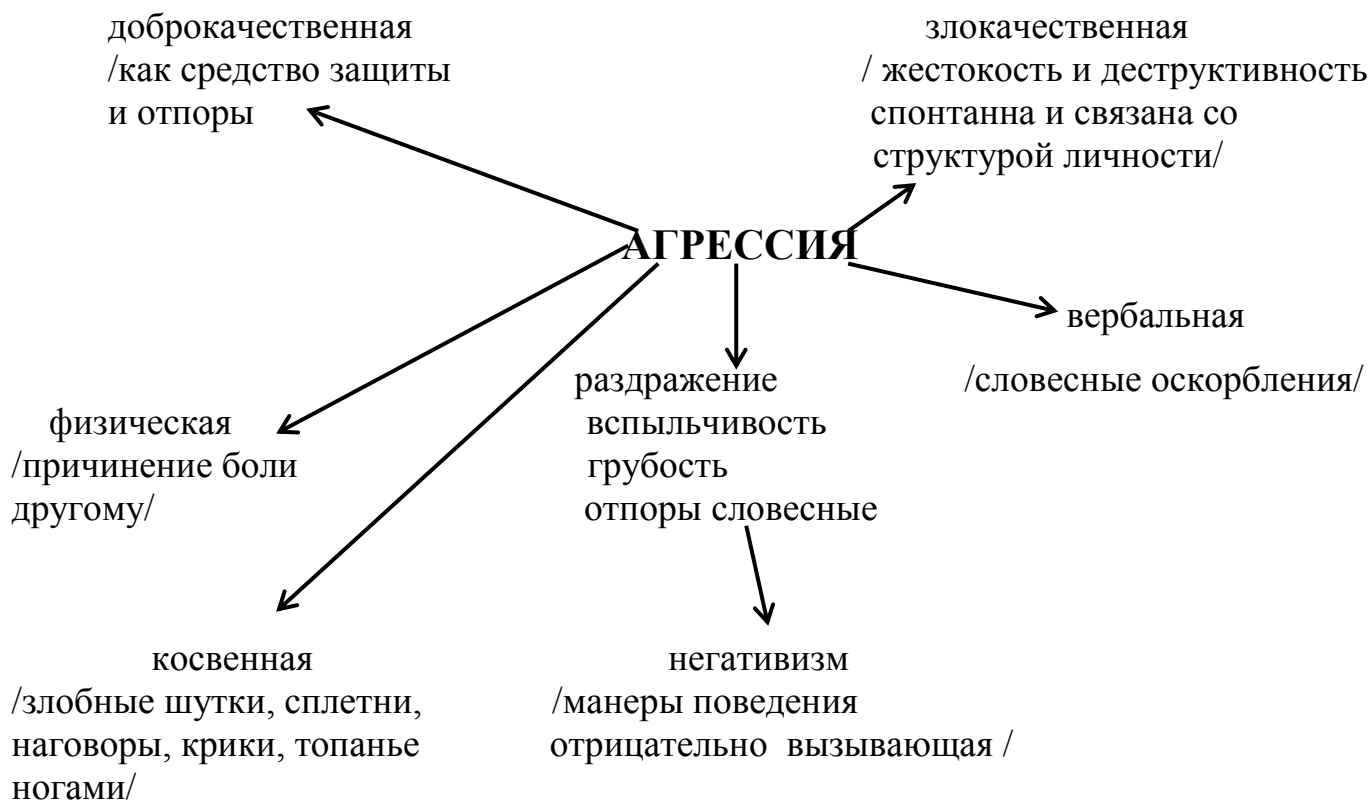
## Ход собрания:

### 1. Вступительное слово педагога:

## ***Уважаемые мамы и папы!***

Каждый родитель сталкивается с агрессией ребенка, мы задаем один и тот же вопрос – откуда это у него? Агрессивное поведение мы наблюдаем той или иной степени практически у всех детей с самого раннего детства. Дети щипают, кусают, могут ударить, толкнуть другого и т.д.

Агрессия - это любой вид поведения, приносящий вред другому человеку.



### **Работа по таблице: в психологии различают**

- инструментальная агрессия /игрушка/
- враждебную /сделать больно другому/

## **ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ДЕТСКУЮ АГРЕССИВНОСТЬ**

- общее состояние общества /все очень демократично, дозволительно и в семье, и в школе/

- нормы морали не работают /нет духовности, неполноценная семья, одиночки/
- воспитательный фактор /издержки воспитания: несогласованность действий, требований, чрезмерная опека, наказания, требовательность, эмоционально-психологический климат/
- средства массовой информации влияют отрицательно /насилие, жестокость, расхлябанность, безответственность, пошлость/

***Что и сколько смотрят наши дети? Вы контролируете, обсуждаете?***

- эмиграция /беженцы им привилегии/ и другие факторы
- агрессивные игрушки и игры

***Что покупаете детям?***

- семья уровень культуры

### **ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ**

- соматические заболевания, заболевание коры головного мозга
- врожденная склонность
- враждебные мысли и воспоминания /били в детстве, плохо относились, унижали/
- социальные причины /издержки воспоминания, низкая культура в семье, сцены насилия, примеры агрессивного поведения/

*Рождаются все одинаково хорошенькие, откуда берутся преступники? Кто их воспитывает? Социальное окружение: куда попал, кто друзья?*

*Исследование показывает, что агрессивность, сложившаяся в детстве, сохраняется на протяжении всей жизни и своих детей жестоко воспитывают, тяжелый характер – говорят.*

### **КАК УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК АГРЕССИВЕН?**

- спорит постоянно, ругается постоянно со взрослыми, не боится быть наказанным
- теряет контроль над собой /псих накрывает/
- винит других в своих ошибках, все кругом виноваты
- завистлив, мстителен /может ударить из-под тешка/

- сердится, отказывается, что-либо делать, отказывается подчиняться
- чувствителен, реагирует на действие окружающих, т.к. они его раздражают

### **Анализ исследований психолого-социальной службы:**

- Беседа с родителями по предложенным вопросам
- Результаты цветотестирования рисунков на тему «Моя семья» анкетирование

### **Анализ причин проявления негативизма**

- связано все с семьей в первую очередь
- взаимоотношения в семье /ссоры, хамство, грубость, постоянно видеть друг в друге плохое – ежедневная школа агрессии в которой формируется ребенок/
- требовать надо то, чему научили /как можно требовать послушания, если этому не научили/
- не следует уступать капризам и делать поблажки без нужды
- последовательность нужна в воспитании и единые требования

### **Коррекционная работа: что делать если такая проблема существует?**

1. Пересмотреть свои внутрисемейные отношения, может что-то не так делаете
2. Почитать педагогическую литературу, обозначить свою проблему и поговорить с психологом
3. Обучать приемам саморегуляции, умению владеть собой, сдерживать гнев. Обращаться за помощью к взрослым
4. Анализировать поведение ребенка в спокойном тоне, выяснить причину агрессии
5. Знать принципы общения с агрессивными детьми:
  - запрет и повышение голоса – самые не эффективные способы
  - переключить внимание ребенка на другой объект
  - личный пример и поведение

### **ИГРОТЕРАПИЯ:**

- Кукла «Бобо». Когда ребенок выплеснул агрессию, он снова становится спокойным /такую куклу можно сшить/
- Нарисовать злость, порвать листок
- Ролевая гимнастика
  - нахмуриться, как туча, как мама сердится, как лев
  - посидеть на цветке, как бабочка
  - улыбнуться, как кот на солнышке
  - поговорить, как робот
- Художественная литература - обсуждение поведения героев, как бы ты поступил и т.д.

*С ребенком надо заниматься, воспитывать ежечасно, ежеминутно, с ним надо общаться, учить жить в мире, рядом с людьми, учить поведению в обществе.*

**«ЛУЧШАЯ ФОРМА НАСЛЕДИЯ, ОСТАВЛЯЕМАЯ СВОИМ ДЕТЯМ –  
ЭТО НЕ ДЕНЬГИ, НЕ ВЕЩИ, И ДАЖЕ НЕ ОБРАЗОВАНИЕ, А  
ВОСПИТАНИЕ БЕЗГРАНИЧНОГО ТРУДОЛЮБИЯ»**