



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АКАДЕМИИ ДОШКОЛЬНЫХ НАУК»
ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Академия дошкольных наук» (далее - Академия) - форма образовательной работы, созданная в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - детский сад № 24 "Солнышко" города Ставрополя (далее - Учреждение).

1.2. Задачами Академии являются:

1.2.1. Выявление одаренных и талантливых детей на основе всестороннего психолого-педагогического диагностического обследования.

1.2.2. Обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.

1.2.3. Отбор технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативы, творчества.

1.2.4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных воспитанников в олимпиадах, творческих выставках, конкурсах, фестивалях всех уровней.

1.3. В состав Академии входят воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста с высоким уровнем интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического развития, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп, воспитатели по изобразительной и театральной деятельности, музыкальные руководители, педагог-психолог, родители (законные представители) воспитанников.

1.4. Направлениями работы Академии являются: интеллектуально-

познавательное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

1.5. Работа Академии построена на принципах:

- индивидуализации развития;
- опережающего развития;
- комфортности в любой деятельности;
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- добровольности.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

1.7. Срок настоящего положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АКАДЕМИИ

2.1. Работа Академии организуется в течение учебного года комплексно, поэтапно.

2.1.2. Всестороннее психолого-педагогическое обследование детей, направленное на выявление воспитанников с высоким уровнем интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических (художественных, театральных, музыкальных) способностей в сентябре текущего учебного года.

2.1.2. Разработка заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе плана работы Академии на учебный год, включающего работу с воспитанниками, родителями, его реализация.

2.1.3. Осуществление в течение текущего учебного года воспитателями средних, старших, подготовительных к школе групп, воспитателями по изобразительной, театральной деятельности, музыкальными руководителями дифференцированного подхода к талантливым и одаренным воспитанникам через подбор заданий повышенного уровня сложности в непосредственно образовательной деятельности при реализации основной комплексной образовательной программы «Детство», основных парциальных программ «Цветные ладошки», «Камертон».

2.1.4. Разработка и реализация педагогами-специалистами планов подгрупповой и индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение текущего учебного года по направлениям:

- интеллектуально-познавательное развитие (педагог-психолог);
- развитие художественных способностей (воспитатель по изобразительной деятельности);
- развитие театральных способностей (воспитатель по театральной деятельности);
- развитие музыкальных способностей в певческой, музыкально-ритмической деятельности, игре на детских музыкальных инструментах (музыкальные руководители).

2.1.5. Транслирование результатов работы в форме творческих открытых мероприятий для родителей воспитанников, участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах всех уровней.

2.1.6. Предоставление педагогами отчетов о реализованной работе с воспитанниками на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года.

3. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

3.1. Лицом, ответственным за организацию деятельности Академии является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, на которого возлагаются следующие функции:

- разработка плана работы Академии на учебный год;
- подбор диагностических материалов для выявления способностей у воспитанников;
- консультативно-методическая помощь педагогам в разработке подгрупповых и индивидуальных планов работы с воспитанниками;
- организация, мониторинг и контроль качества реализации плана работы Академии, осуществления дифференцированного подхода к воспитанникам воспитателями средних, старших, подготовительных к школе групп в непосредственно образовательной деятельности, реализации педагогами-специалистами планов подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками;
- сбор банка данных о талантливых и одаренных воспитанниках;
- руководство подготовкой отчетов педагогов о реализованной работе с талантливыми и одаренными воспитанниками;
- оформление материалов по работе с талантливыми и одаренными воспитанниками в СМИ.

3.2. Функции, возлагаемые на воспитателей по изобразительной и театральной деятельности, музыкальных руководителей:

- выявление талантливых и одаренных воспитанников, фиксирование данных в диагностических картах;
- включение заданий повышенной сложности для талантливых и одаренных воспитанников в непосредственно образовательную деятельность;
- разработка и реализация планов подгрупповой и индивидуальной работы по своему направлению на текущий учебный год, реализуемых за рамками непосредственно образовательной деятельности;
- подготовка воспитанников к конкурсам, фестивалям всех уровней;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития художественно-эстетических способностей их детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников в форме семейного клуба;
- проведение отчетных творческих мероприятий для родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников с целью транслирования достижений детей.

3.2. Функции, возлагаемые на воспитателей средних, старших, подготовительных к школе групп:

- выявление талантливых и одаренных воспитанников, фиксирование данных в диагностических картах;
- включение заданий повышенной сложности для талантливых и одаренных воспитанников в непосредственно-образовательную деятельность и отражение работы в календарном планировании;
- отражение в отчете по итогам образовательной деятельности за учебный год результатов работы с талантливыми и одаренными детьми, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития способностей их детей;
- проведение отчетных открытых мероприятий для родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников с целью транслирования достижений детей.

3.3. Функции, возлагаемые на педагога-психолога:

- осуществление психодиагностической работы (подгрупповой, индивидуальной);
- индивидуальная и подгрупповая развивающая работа с талантливыми и одаренными воспитанниками;
- подготовка воспитанников к интеллектуальным олимпиадам всех уровней;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование родителей педагогов по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей у воспитанников;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития художественно-эстетических способностей их детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников в форме семейного клуба.















ГРАМОТА

Награждается

Трапезникова Александра

город Ставрополь

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №24 «Солнышко»

Воспитатель:

Федина Светлана Викторовна

За участие

ВО II ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

рисунков по ПДД

«Мой папа и Я за безопасные дороги»

приуроченном ко дню Защитника Отечества

Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в аварии имени «Наташи Едыкиной»



О.Н. Едыкина



2019 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кулешов Артем,

*воспитанник муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада
№ 24 «Солнышко» города Ставрополя,
участник городской интеллектуальной
олимпиады дошкольников
«Умники и Умницы»*

*Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя*



А.В. Диреганова

*Ставрополь,
2019 год*

ОТЧЕТ

о работе «АКАДЕМИИ ДОШКОЛЬНЫХ НАУК» МБДОУ ЦРР-д/с
№24 «Солнышко» за 2017-2018 учебный год

МБДОУ ЦРР - детский сад № 24 «Солнышко» - образовательное учреждение для детей дошкольного возраста (лицензия Министерства образования Ставропольского края серия 26 Л 01 № 0001521, регистрационный № 5269 от 18 ноября 2016г.)

Функционируем как ясли-сад с 1 апреля 1980 года, как образовательное учреждение для детей дошкольного возраста ЦРР-детский сад №24 «Солнышко» с 24.04.2006 года.

МБДОУ ЦРР детский сад № 24 «Солнышко» работает по программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Работа с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года ведется по направлениям:

- интеллектуально-познавательное развитие;
- развитие художественных способностей;
- развитие музыкальных способностей в певческой, музыкально-ритмической деятельности.

Работают кружки по интересам детей:

- **«Весёлые краски»** воспитатель Федина Светлана Викторовна
- «До-ми-соль-ка»** музыкальный руководитель Мануйлова Татьяна Геннадьевна
- «Крепышок»** воспитатель ФИЗО Кулькина Ольга Михайловна

Для развития детского творчества в дошкольном учреждении создана эстетическая среда, продуман подбор материалов для занятий, наглядных пособий, картин, игрушек. В процессе занятий создается эмоциональное благополучие, способствующее доброжелательному отношению и формированию уверенности в своих возможностях. Стараемся воспитать любовь к прекрасному, обогащая духовный мир, развивая восприятие, чуткость к миру красок окружающей среды, духовной и материальной культуры.

Имеется : кабинеты: изобразительности, социально- психологической помощи, музыкальный и спортивный залы, где проводятся непосредственная образовательная деятельность и кружковая работа.

Работа социально-педагогического и психологического направления с одаренными детьми построена на взаимопонимании взрослых и детей. Программа нашего учреждения позволяет гибко связывать разные виды деятельности (музыкальной, художественно-речевой, изобразительной, спортивной).

Работа с семьей играет огромную роль в развитии индивидуальности ребенка. Сотрудничество педагогов-родителей-детей пропитанное

пониманием и доверием дарит уверенность ребенку, поддерживает его и способствует его развитию. Для этого мы проводим консультации, устраиваем выставки, семейные хобби, портфолио, семейные гербы, газеты, круглые столы.

ДОУ взаимодействует с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города. Проводим экскурсии, посещение театра, цирка, музеев.

Дети посещают кружки в дворце детского творчества.

Информация о достижениях (заслугах) за 2017-2018 учебный год МБДОУ ЦРР-д/с №24 «Солнышко»			
№ п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный уровень			
1.	Замиралова Ксения, воспитатель Просветова Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время Знаний», ДИПЛОМ 1 место 	февраль 2018г
2.	Коваленко Семён, воспитатель Просветова Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время Знаний», ДИПЛОМ 3 место 	февраль 2018г
3.	Евтушенко Глеб, воспитатель Просветова Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время Знаний», ДИПЛОМ 2 место 	апрель 2018г
Всероссийский уровень			
4.	Тер-Барсегян Александр,	Всероссийский конкурс «Умняшкино», ДИПЛОМ 1 место,	15.02.2018г,
5.		Всероссийский конкурс «Умняшкино», ДИПЛОМ 2 место, ,	18.01.2018г
6.	Михайлова Маргарита, воспитатель ИЗО Федина С.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя пора», ДИПЛОМ 1 место	07.10.17г
7.	Николенко Полина, воспитатель ИЗО Федина С.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя пора», ДИПЛОМ 3 место	07.10.17г
8.	Руденко Елизавета, воспитатель ИЗО Федина С.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя пора», ДИПЛОМ 2 место	07.10.17г

9.	воспитатель Пешкова Д.О	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» ДИЛОМ 3 место	21.01.2018г
Региональный уровень			
20.	Мануйлова Татьяна Геннадьевна	Городское методическое объединение музыкальных руководителей города Ставрополя по теме: «Воспитание экологической культуры детей через музыкальную деятельность»	11.05.2018 г.
21.	Катков Макар:	Городской конкурс «Умники и Умницы	Март 2018г
22.	Кулешов Артём	Участник городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и Умницы»	Март 2019г

Заведующий МБДОУ ЦРР –

д/с №24 «Солнышко»



М.В. Жерноклеева