

Конспект занятия

«Охрана жизни и здоровья детей»

Тема: «Органы чувств. Как они помогают человеку»



Воспитатель:
Гурина В.В.

Программное содержание:

1. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни;
2. Развивать интерес к строению тела человека;
3. Формировать понятие о строении тела человека
4. Выяснить назначение рук человека
5. Выучить название пальцев человека
6. Дать краткую характеристику органам чувств

Материал к занятию:

1. Таблица с изображением тела человека
2. Иллюстрации с изображением органов чувств
3. Сюжетные рисунки о том, как человек использует свои органы чувств
4. Материалы для проведения игр

Ход занятия

Ребята, у нас с вами будет очень необычный и интересный разговор, поговорим мы о себе, о строении нашего тела, об органах чувств, которые помогают нам видеть, слышать, чувствовать вкус и запахи – воспринимать окружающий мир.

Наш **организм** – очень сложный механизм, и от того, как вы будете управлять этим механизмом, зависит ваше здоровье и настроение. Как детали в машине наши органы выполняют определенные функции

Мозг – позволяет нам думать и «командует» остальными органами и частями тела.

Легкие – позволяют нам дышать.

Сердце – работает как мотор машины, перегоняя кровь по телу

Желудок и кишечник – переваривает употребляемую нами пищу, «добывая» из нее полезные вещества.

Печень – очищает кровь

Почки – выводят вредные «отработанные» вещества из организма.



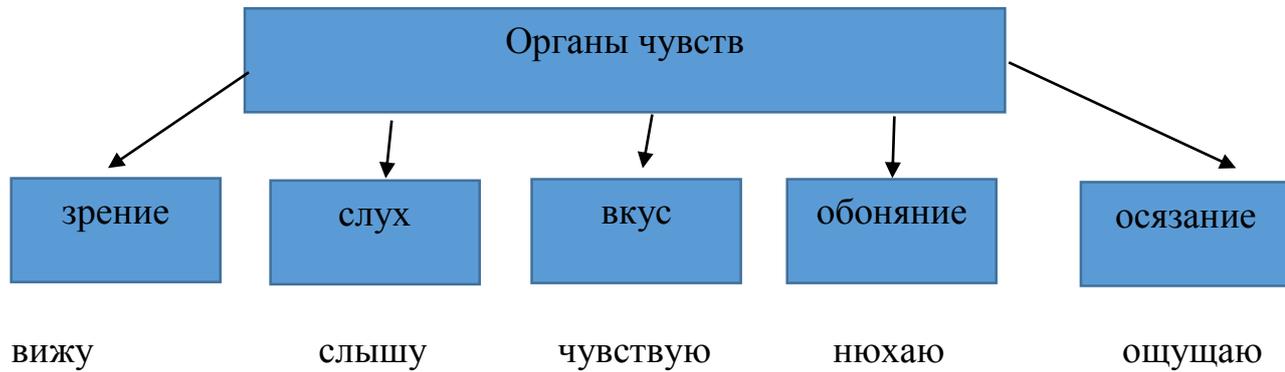
Когда вы станете старше и будете учиться в школе, вы подробнее изучите строение нашего тела, но уже сейчас вы должны знать, что только хорошая работа всех органов позволяет нам ходить, дышать, видеть, слышать, думать, значит вести активный образ жизни. Представьте себе машину, у которой сломалась какая-нибудь деталь, или спустило колесо. Как по-вашему она будет двигаться? (ответы детей)

Правильно так и человек. В нашем теле все взаимосвязано и когда у нас «ломается» какая-нибудь «деталь» - мы бодем, у нас портится настроение. Вызываем врача, который нас лечит, как мастер – ремонтирует машину.

А теперь расскажите пожалуйста:

- для чего человеку нужны руки, ноги, голова?
- чем человек дышит, видит, слышит?

Органы - которые помогают нам знакомиться с окружающим миром называются – органы чувств, от слова чувствовать



Ребята, давайте проверим наши органы чувств

Дидактические игры

«**Зоркий глаз**» (на картинках с одинаковыми предметами найти отличия)

«**Острый слух**» (указать различные звуки, например, шелест страниц, перелив воды, звон тарелок,

«**Угадай по вкусу**» (с завязанными глазами определить по вкусу, например, конфету, хлеб, сыр, колбасу.



«Ловкие руки» (дать характеристику предметов, определив на ощупь – мягкие, твердые, шершавые, гладкие, теплые, холодные и т.п., попробовать определить – что это такое)

Вопрос - ответ

- какие органы помогли нам правильно выполнить задание? (органы чувств)
- как называется орган чувств, с помощью которого человек ощущает запах?
- какие органы позволяют нам определить вкус?
- что относится к органам зрения?
- какую работу выполняют органы осязания?

А сейчас послушайте стихотворение С.Я. Маршака

Одна дана нам голова,
А глаза два и уха два,
И два виска, и две щеки,
И две ноги, и две руки.
Зато один и нос и рот.
А будь у нас наоборот,
Одна нога, одна рука,
Зато два рта, два языка, -
Мы только бы и знали,
Что ели да болтали

Ребята, вызвало у вас чтение стихотворения улыбку?

Хотели бы вы, чтобы так было на самом деле? Почему

Физкультминутка (пальчиковая зарядка)

Раз, два, три, четыре, пять.
Вышли пальцы погулять
Этот-пальчик – самый сильный
Самый толстый и большой!
Этот пальчик для того,
Чтоб показывать его
Этот пальчик – самый длинный
И стоит он в середине
Этот пальчик – безымянный.
Он у нас ленивый самый
А мизинчик, хоть и мал,
Очень ловок и удал

Вопросы:

Как зовут наши пальчики?

Почему наши пальцы называют помощниками?

Ребята, мы уже познакомились с различными органами чувств, а сможете ли вы отгадать загадки о них?

1. Брат с братом через дорогу живут, а друг друга не видят

(глаза)

2. Всегда он в работе, когда говорим

А отдыхает, когда мы молчим

(язык)

3. Вот гора, а у горы две голубые норы

В этих норах воздух бродит –

То заходит, то выходит

(нос)

А вы знаете, что можно делать зарядку не только для частей тела, но и для органов чувств?

Гимнастика для глаз (вращаем глазами)

1. По кругу, сначала вправо, затем – влево
2. Вверх – вниз, вправо-влево
3. Вправо, вверх – влево, вниз и наоборот

Вывод:

Почему нужно заботиться о здоровье своего организма?

Какие части тела вы знаете?

А какие органы чувств?

Для чего органы чувств нужны человеку?

Как нужно о них заботиться?

Литература:

1. Авдеева Н.Н., «Безопасность»
2. Князева Н.Л. «Физическое воспитание и оздоровление»