

**Непосредственно образовательная деятельность  
в ДОУ**

**Тема: «Времена года»**

Воспитатель:  
Шиянова М.В.

**Цель:** - продолжать совершенствовать умение сочинять небольшие рассказы;  
-вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания; продолжать работу над слоговым и звуковым составом слов;  
-развивать память, воображение, внятно и отчётливо произносить слова с естественной интонацией;  
-воспитывать любовь к родной природе;  
-индивидуальная работа.

**Развивающая среда:** подбор загадок, стихов, рассказов; карандаши и бумага для рисования, разноцветные кружки, картинки времён года.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня наше занятие посвящено временам года.

Давайте с вами отгадаем загадки.

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает –

Когда это бывает?

*/весной/*

Солнце печёт, липа цветёт

Рожь поспевает –

Когда это бывает?

*/летом/*

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает-

Когда это бывает?

*/осенью/*

Снег на полях, лёд на реках  
Вьюга гуляет –  
Когда это бывает?

*/зимой/*

**Воспитатель:** О чём они говорят?

**Дети:** О временах года.

**Воспитатель:** Назовите их друг за другом.

**Дети:** Зима, весна, лето, осень.

**Воспитатель:** Назовите признаки лета, осени, зимы, весны.

Дети называют признаки каждого времени года.

**Воспитатель:** Вспомните приметы каждого времени года.

**Дети:** Если ночью был иней, днём снег не выпадает.

**Лягушки квакают – к непогоде.**

**Муравьи прячутся в муравейник - к грозе.**

**Апрель с водой - май с травой.**

**Вода с гор потекла – весну принесла.**

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Какой весенний месяц?

**Дети:** Апрель.

**Дети читают стихи о весне.**

**Воспитатель даёт задание детям составить рассказ по картинкам на тему весны.**

**Воспитатель проводит физкультминутку «В весеннем лесу».**

**Воспитатель предлагает послушать рассказ К.Д. Ушинского «Четыре желания».**

**Воспитатель:** Дети понравился ли вам рассказ?

**Дети:** Понравился.

**Воспитатель:** Почему понравился?

**Дети:** Потому что в рассказе говорится о природе, о временах года, что все они хороши по - своему.

**Воспитатель:** Посмотрите на эту картинку. Что на ней изображено?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** К нам в дом пришла весна. На рисунке дом, а под рисунком три клеточки.

-Скажите сколько слогов в слове ДОМ?

**Дети:** Один.

-А почему три клеточки? Клеточки - это звуки.

-Назовите первый звук?

**Дети:** «Д».

**Воспитатель:** Второй?

**Дети:** «О».

**Воспитатель:** Третий?

**Дети:** «М».

**Воспитатель показывает в первую клеточку - дети произносят «Д»,вторую- «О»,третью «М».**

**Воспитатель:** ДОМ. Какой первый звук в слове дом?

**Дети:** «Д».

**Воспитатель:** Третий звук?

**Дети:** «М».

**Воспитатель:** Какие это звуки?

**Дети:** Согласные.

**Воспитатель:** Какой их звук соединяет в слове ДОМ?

**Дети:** Гласный звук «О».

**Воспитатель:** Посмотрим теперь в слове ВЕСНА сколько слогов?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Сколько клеточек на ваших карточках?

**Дети:** Пять.

**Воспитатель, вместе с детьми, разбирает гласные и согласные звуки в слове «ВЕСНА».**

**Воспитатель:** Ребята давайте теперь каждый и вас нарисует своё любимое время года.

**Занятие завершается рисованием рисунков детьми на тему «Моё любимое время года».**