

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №24 «СОЛНЫШКО»

Конспект занятия:

Тема: «Юные помощники - бабушки Федоры»

Воспитатель:

Степанова Н.В.

Ульянова И.М.

г. Ставрополь

Цель: обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли; рыхление); развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений, о выполнении своих действий с учетом структуры трудового процесса; развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний; познакомить с новым видом ухода за цветами - подкормкой; воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.

Словарная работа: удобрения, подкормка.

Материал: таз, лейки с водой, тряпочки, кисточки, 2 клеенки, пакет с удобрением, модель структуры трудового процесса, карточки - символы, изображающие строение растения.

Предварительная работа: наблюдение за развитием и ростом растений в уголке природы; выращивание черенков, рассмотрение корней; рассмотрение стеблей и листьев у разных растений; обучение уходу за растениями с учетом структуры трудового процесса.

Экспериментальная работа: Внешний вид растения в зависимости от условий: недостаток влаги, тепла, света, воздуха, сравнение.

Ход занятия.

Беседа с детьми «О весне» - с приходом весны все пробуждается после зимней спячки и начинает расти и расцветать. И наши растения с весной тоже начинают расти и цвести.

Загадка: Без рук, без ног, но двигается.

Дышит, но не говорит.

Питается а рта нет.

(Растение)

Бабушка Федора

В группу к детям приходит бабушка Федора, здоровается с детьми и говорит им о том, что ей подарили для уюта и красоты в доме комнатные растения (цветы), но она совсем не знает как какое растение называется и как ухаживать за ними. Бабушка Федора просит помочь ей.

Воспитатель предлагает помочь детям бабушке Федоре. Дети называют и показывают растения, стоящие на столе.

Игра «Назови растения»

Воспитатель предлагает назвать растения (третье слева или второе справа и т.д.) затем условие игры меняется (На каком месте фиалка? И т.д.)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что у растений разные стебли.

-Назовите растения с прямыми стеблями, с вьющимися, без стебля.

Как нужно ухаживать за ними?

Чем еще отличаются друг от друга?

-На что похожи листья фиалки? На что похожи листья фикуса и т.д.

Бабушка Федора хвалит детей за то, что они так много знают о растениях и просит рассказать, как дети ухаживают за ними.

Воспитатель говорит, что дети знают как ухаживать за растениями.

Беседа о строении растений.

-Что есть у каждого растения (стебель, корень, листья, цветы). Выставляются символы и располагаются в определенной последовательности.

-Для чего растению нужны корни? (для питания растения и его роста)

-Чтобы корни хорошо росли, что для этого необходимо?

Какие условия?

(Горшок, земля, вода, воздух.)

-Если не поливать землю, что будет? (Растение погибает)

-Если не рыхлить землю, что будет? (Завянет)

-Когда корни получают и влагу и воздух, какое настроение бывает у растения? (Хорошее, веселое)

-Для чего растению нужны стебель и листья? Для роста и поглощения углекислого газа и выделение кислорода)

-Как можно определить настроение у растения? Расскажите. Если листочки зеленые, упругие-значит настроение хорошее; а если листья вялые, пожелтевшие-значит грустное, плохое).

-Что будет если поставить растение в темное место? (Ему не будет хватать света и оно завянет и может погибнуть).

Беседа о правилах ухода за растениями.

Бабушка Федора.

-Как узнать что растение нужно полить? (Земля сухая на ощупь, светлая, листочки вялые)

-Какой водой вы поливаете? (Комнатной, которая стоит со вчерашнего дня)

-Для чего нужно рыхлить землю? (Чтобы хорошо впитывалась вода, чтобы корням было легче расти и дышать)

-Чем вы рыхлите землю? (Палочками)

-А почему палочками? (Чтобы не ранить корни, так как у некоторых растений корни располагаются близко к поверхности)

Воспитатель. *Что еще нужно делать для того, чтобы растения чувствовали себя хорошо и красиво выглядели? (Мыть их)*

-Как нужно мыть растения? (Крупные листья протираются тряпочкой, растения с мелкими листьями ставим в таз, закрываем землю клеенкой, чтобы не размыть ее, и поливаем из большой лейки или пулевизатора, с листочков с шероховатой поверхностью пыль смахиваем кисточкой)

Удобрение растений.

Воспитатель -чтобы растения были красивыми, хорошо цвели и росли, нужно не только ухаживать за ними, но и подкармливать их, удобрять. Для этого есть специальные удобрения. Но лить прямо на землю нельзя, его нужно развести в воде. Таким раствором подкармливают растения раз в неделю, после поливки, чтобы раствор лучше впитывался. После того как вы польете растения, разрыхлите землю, вымоете листочки, возьмите у меня стаканчики с удобрением (Для большого растения - полный стакан, для маленького - половина стакана) и подкормите цветы.

Художественное слово

Перед трудовым процессом;

Я ребята, про запас

для цветов воды припас:

Стала теплою вода -

Для цветов не холодна.

Эй, Андрейка,

Дай мне лейку!

Я водички наберу,

Фикус я полью в жару!

Ну, попробуй ты, Андрейка,

Но воды немного лей-ка!

Лишняя вода вредна,

Как и засуха-беда!

Для закрепления трудового процесса на фланелеграфе, выставляются модели последовательности действий.

Воспитатель распределяет работу детей, контролирует их деятельность, помогает советом, отмечает тех, кто успешно справился с делом. Убирают свои рабочие места.

Бабушка Федора благодарит детей за хороший рассказ, прощается и уходит.

Пальчиковая игра «Цветок».

Наши красные цветки

Расправляют лепестки.

Ветерок чуть дышит

Лепестки колыхет.

Наши красные цветки

Закрывают лепестки.

Головой качают.

Тихо засыпают.

Сомкнутые и чуть округлые ладони-бутоны цветка. Утром, когда восходит солнце, лепестки цветка начинают раскрываться. Пальцы начинают раскрываться в стороны. Цветок распустился, смотрит на солнце. Лишь его лепестки слегка трепещут от легкого ветерка. Пальцы расходятся полностью, далее немного прогибаются, а чуть-чуть шевелятся кончики пальцев. Вечером, когда на землю начинают опускаться сумерки, цветок медленно закрывает лепестки и засыпает. Пальцы вновь медленно смыкаются.

Каждый раз можно представлять себя новым цветком-ведь ромашка, роза и тюльпан раскрываются по-разному.

Итог занятия.

-Чему вы сегодня научились? Для чего подкармливают растения? На какую землю должно попадать удобрение? Сколько нужно лить удобрения в горшок с растениями?